

Angebotsplan der Tigergruppe August bis Oktober 2021

(Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren)

„Jetzt sind wir Tigerkinder- Die neuen Tigerkinder gehen auf Entdeckungsreise“

Bilderbücher und Geschichten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien)

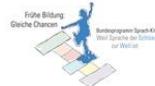
- Das kleine Ich bin Ich
- Zum Glück hat man Freunde
- Irgendwie anders
- Geschichten von Janosch
- Ein Tiger kommt zum Tee

Reime, Lieder und Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Das Wachmacherlied
- Guten Morgen liebe Nase
- Ich bin anders als du
- Und wer im Januar geboren ist
- Der Sommer kommt ums Eck
- verschiedene jahreszeitliche Lieder
- Reime wie z.B. werden den Kindern näher gebracht



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



GÜTESIEGEL
BUCHKINDER-
GARTEN

Infos

kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- wir gestalten unsere Keilrahmen für den Geburtstagskalender
- wir gestalten gemeinsam unseren Gruppenraum denn es wird bunt
- wir malen mit verschiedenen Farben, Wasserfarben, Wachsmalstiften, Fingerfarbe usw.
- jahreszeitliche Kreativangebote

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Bewegungslandschaften die zum Klettern, Rutschen, Springen, Balancieren und Schaukeln einladen
- verschiedene Bewegungsspiele für drinnen und draußen werden angeboten und erfunden, wie z.B. „Ich hol mir eine Leiter“ ...
- wir kommen zur Ruhe mit Entspannungsmusik, Hörspielen, Klangschalen und Massagen

Wissenswertes, Gesprächskreise und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- es werden verschiedene Gesprächskreise mit den Kindern stattfinden zu den Themen:
 - Wer bin ich und wer bist du? Wir lernen uns kennen üben mit den Kindern die Gesprächsregeln „Ich hör dir zu! Ich lass Dich aussprechen“
 - Ich bin jetzt ein Tigerkind, wie fühle ich mich? Was brauche ich, damit es mir gut geht? Warum bin ich traurig? Warum bin ich froh? ...
 - Welche Regeln gibt es hier in der Tigergruppe?
- wir erkunden gemeinsam die Räumlichkeiten der Tigergruppe, wo sind die verschiedenen Spielbereiche, wo sind welche Spiele etc.
- Jahreszeitliche Gespräche



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



- verzwickte Sprüche und Tischsprüche, Silben klatschen , Rätsel lösen etc. wird den Kindern näher gebracht und mit in den Alltag eingebracht

Als Literaturkita NRW: Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch anderen Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Zwergenkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt....

Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können. Im neuen Kitajahr wird mit den Kindern auch noch einmal das Thema nicht nur gelebt, sondern auch besprochen. Im Weiteren wird ein Gruppensprecher gewählt, der seine Bedürfnisse seiner Gruppe im Kinder-Parlament vertritt.

Haus der kleinen Forscher

- Wir experimentieren mit Wasser
- Wir experimentieren mit der Natur



Und warum das Ganze? Ein neues Kindergartenjahr hat begonnen. Einige Kinder aus der Bärengruppe sind in die Tigergruppe gewechselt und einige Kinder kommen von außerhalb, für die ist das das erste Kitajahr hier bei uns.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Wortschatz erweitern, neue Begriffe lernen und Gedankengänge vergrößern
- Eingewöhnung der neuen Kinder
- neue Strukturen, Gruppenregeln und das Kennenlernen der anderen Kinder und Erzieherinnen
- Durch sinnliche Wahrnehmung die eigene Identität wahrnehmen, Selbstvertrauen entwickeln, Weltwissen und soziale Kompetenzen erlangen
- Sicherheit im Kitaalltag der Tigergruppe bekommen

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

